

# Comité de pilotage du Projet Educatif de Territoire



AUSSILLON  
1<sup>ER</sup> JUIN 2015



# SOMMAIRE



2

- **Présentation du diagnostic :**
  - Présentation du territoire
  - L'offre éducative du territoire
  - Le point de vue des publics et des acteurs
- **Les axes éducatifs du PEDT**
- **Lexique et annuaire**

# Présentation du territoire

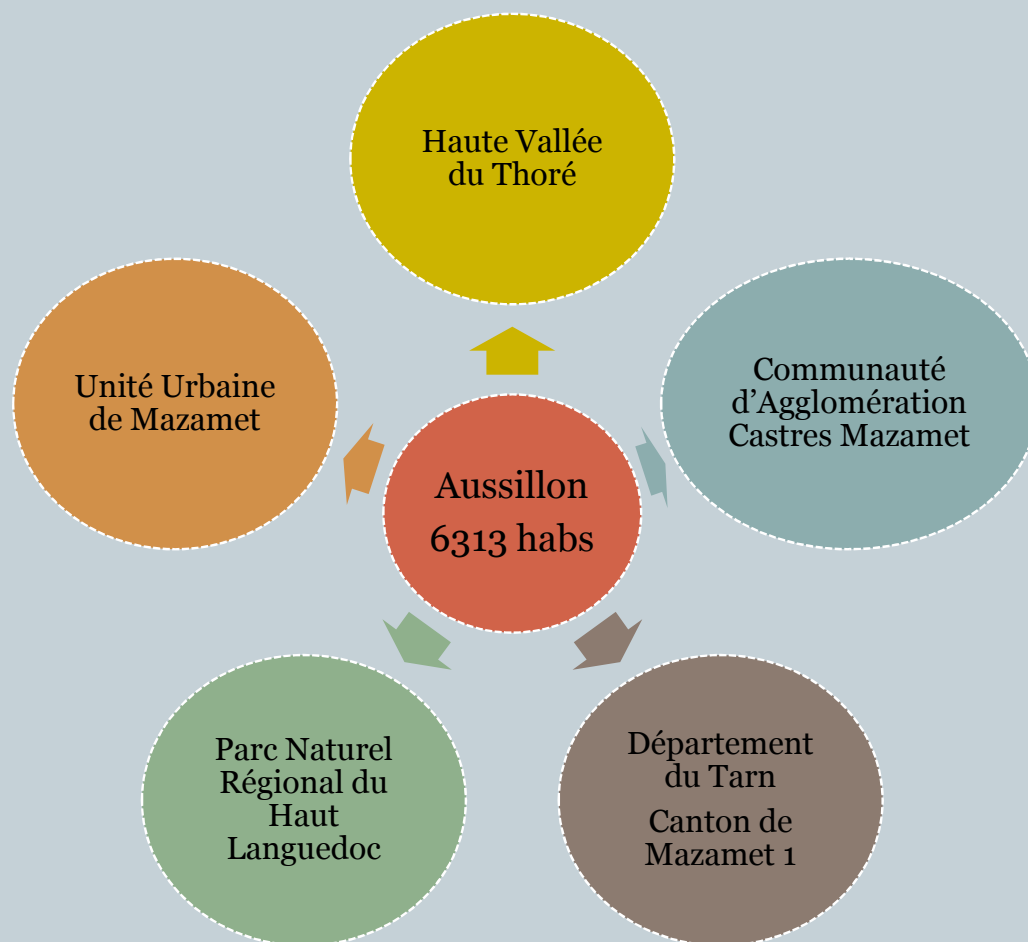
3

## CONTEXTE GÉOGRAPHIQUE ET SOCIO ÉCONOMIQUE

# Situation géographique d'Aussillon

Présentation  
du territoire

4

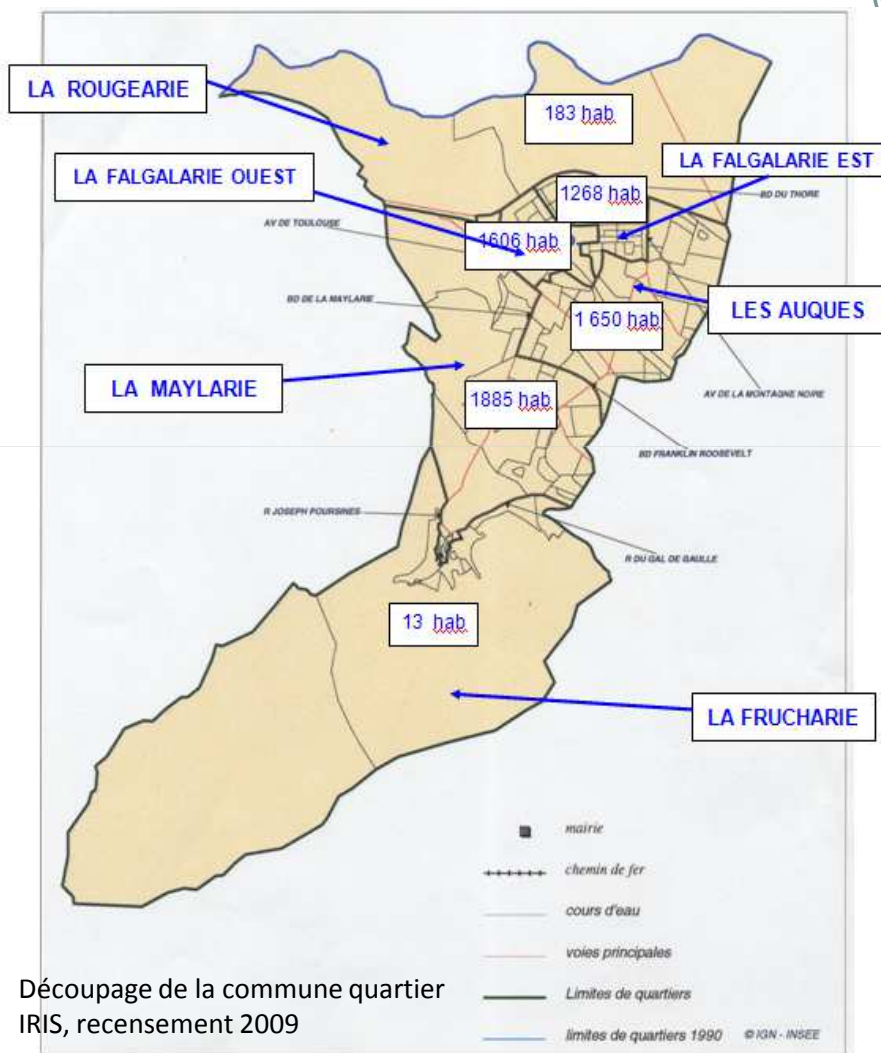


Carte situation géographique d'Aussillon, Google 2014

# Les quartiers d'Aussillon

Présentation  
du territoire

5



## Découpage IRIS :

- La Rougearié : zone à vocation essentiellement d'activités ;
- La Falgalarié Est : dominante pavillonnaire, classée en ZUS ;
- La Falgalarié Ouest : dominante habitat collectif, classée en ZUS ;
- Les Auques : dominante pavillonnaire ;
- La Maylarié : dominante pavillonnaire, autour de la mairie, et Aussillon village qui est excentré par rapport à l'unité urbaine ;
- La Frucharié : partie sud du territoire, zone de piémont montagneux quasi inhabité.

# La population Aussillonnaise

Présentation  
du territoire

6

De 6696 habitants en 2006, la population d'Aussillon est passée à 6313 en 2011 soit une baisse de 6%.

En 1999, la population était de 6869 et en 1990 de 7673 habitants.

Ralentissement de la décroissance

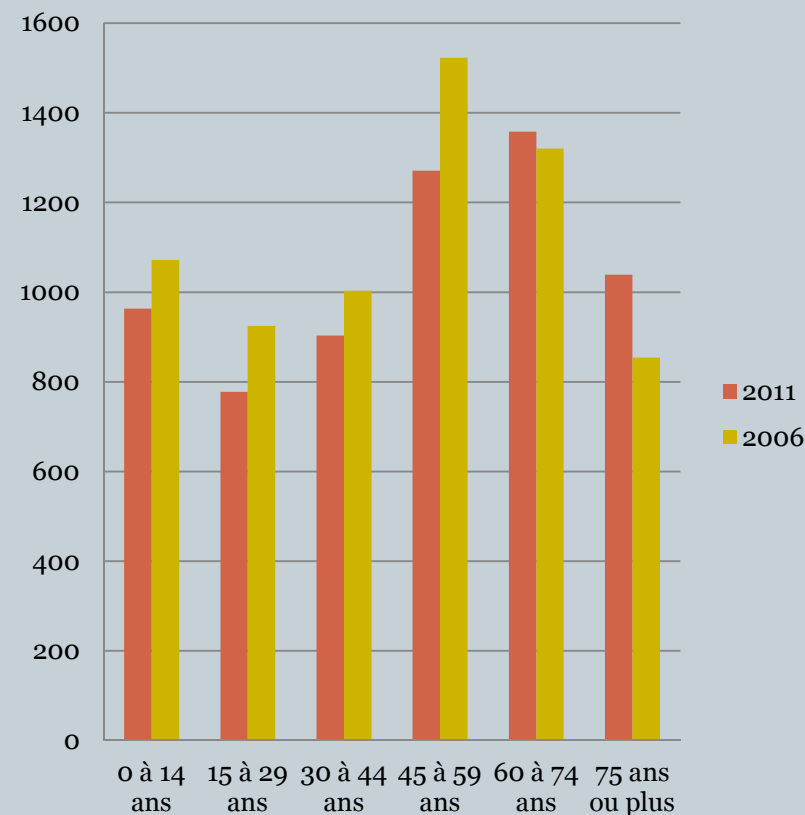
Viellissement de la population.

12% de la population Aussillonnaise est de nationalité étrangère (contre 6% au niveau de l'unité urbaine de Mazamet ou au niveau national).

La majorité des étrangers vit dans le quartier de la Falgalarié, 30% de la population, contre 5 à 7% de la population dans les autres quartiers.

16% des Aussillonais sont d'origine étrangère (contre 10% dans l'unité urbaine de Mazamet), La Falgalarié Ouest compte 35% d'habitants d'origine étrangère.

**Population par tranche d'âge à Aussillon**



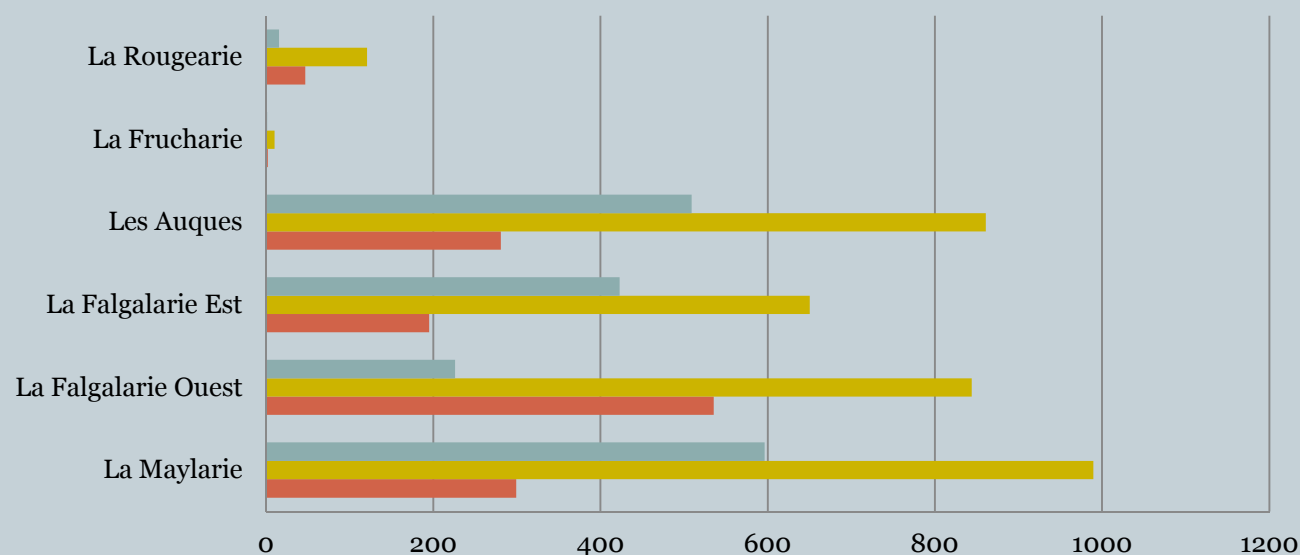
Evolution de la population 2006 2011 données insee

# Démographie des quartiers

Présentation  
du territoire

7

**Répartition de la population par tranche d'âge dans les différents quartiers**



Sur ce graphique il apparaît que la majorité des moins de 19 ans habitent dans la Falgalerie Ouest, ils représentent 33% de la population de ce quartier contre 16% en moyenne dans les autres quartiers de la commune.

	La Maylarie	La Falgalerie Ouest	La Falgalerie Est	Les Auques	La Frucharie	La Rougearie
■ Pop 65 ans ou plus en 2009	596	226	423	509	1	15
■ Pop 20-64 ans en 2009	989	844	650	861	10	121
■ Pop 0-19 ans en 2009	299	536	195	281	2	47

Insee, Recensement de la population 2009 exploitations principale et complémentaire.

# Démographie des 0/18 ans

Présentation  
du territoire

8

Niveau démographique	Nb enfants 0-2 ans	Nb enfants 3-5 ans	Total 0-5 ans	Nb enfants 6-11 ans	Nb jeunes 12-17 ans	Total 6-17 ans	Total 0-17 ans
2009	165	166	31	353	409	762	1093
2011	164	157	21	338	354	692	1013
2012	169	149	18	341	342	683	1001
2013	180	158	38	330	317	647	985

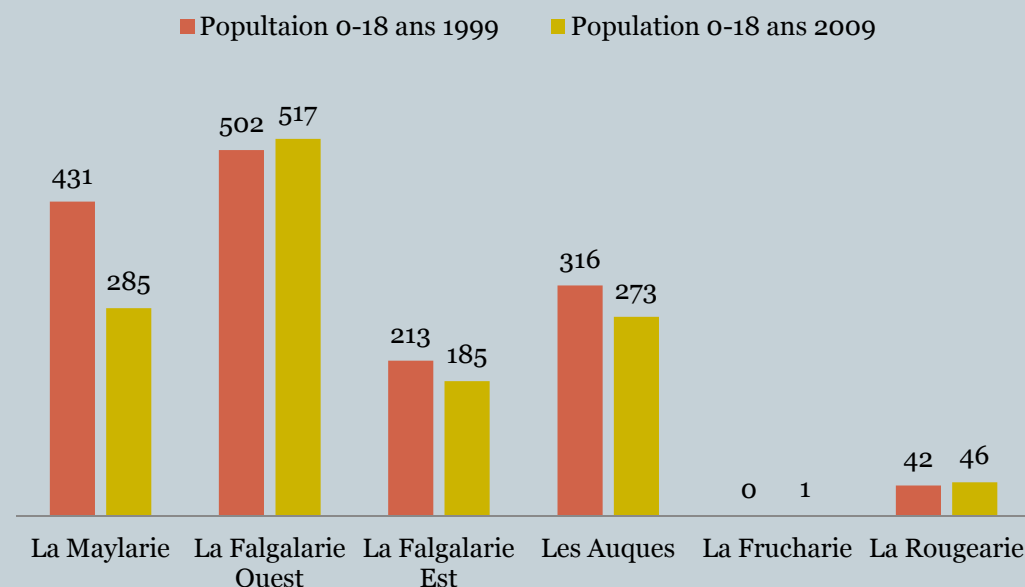
Evolution de la démographie enfants/jeunes Données CAF bca 2013

La population des jeunes âgés de 0 à 18 ans a baissé de 13% sur l'ensemble de la commune. C'est le quartier de la Maylarié qui enregistre la plus forte baisse, -34%, les quartiers de la Falgalarié Ouest et de la Rougearié ont enregistré des légères hausses respectivement +3% et +10%.

Baisse du nombre de jeunes de -10% entre 2009 et 2013.

Augmentation des 0-2 ans depuis 2012 + 6% en 4 ans.

## Evolution du nombre de 0/18 ans par quartier de 1999 à 2009



Insee, Recensement de la population 1999 et 2009  
exploitations principale et complémentaire.



# Les ménages

Présentation  
du territoire

9

Niveau démographique	Allocataires	Personnes couvertes	Allocataires avec enfants	Familles nombreuses	Familles monoparentales	Bénéficiaires RSA droit commun
Aussillon	952	2516	525	151	154	230

Familles au 31/12/2013 données CAF du Tarn bca 2013

Familles avec enfants QF	Nombre de familles	Pourcentage	Tarn
0 – 300	36	6.9%	5.6%
300 – 600	198	37.7%	27.3%
600 – 900	155	29.5%	24.8%
900 – 1200	63	12%	15.4%
Supérieur ou égal à 1200	31	5.9%	12.9%
QF inconnu	42	8%	14%

Répartition des allocataires avec enfants par QF Données CAF 2013 bca 2013

29% des familles sont des familles nombreuses (20% au niveau du Tarn) et 29% sont des familles monoparentales (27% au niveau du Tarn).

24.2% des allocataires CAF sont bénéficiaires du RSA (moyenne du Tarn 18.7%)

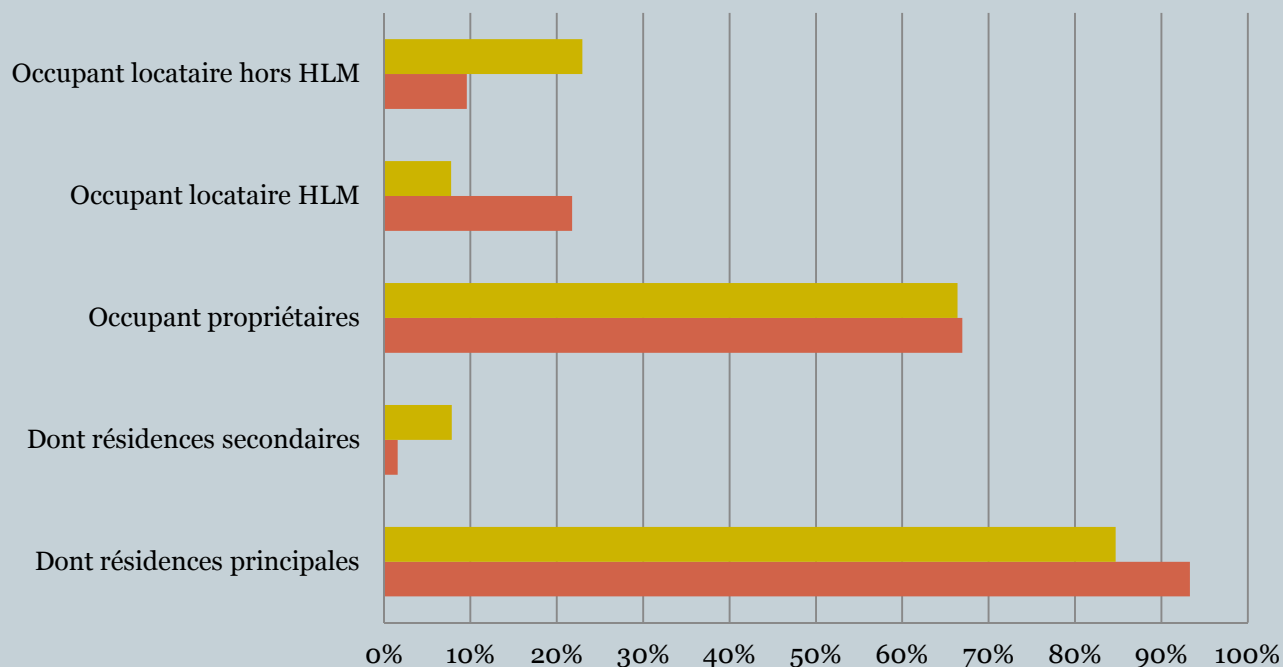
Les familles à bas revenus sont surreprésentées sur la commune. 151 ménages allocataires CAF ont 3 enfants ou plus à charge soit 28.8% des allocataires avec enfants à charges (moyenne du Tarn : 19.6%)

# Les logements

Présentation  
du territoire

10

## Catégories de logements - Statut de l'occupant



On constate une forte proportion de logements HLM (plus de 20% des résidences principales), et une faible proportion des locataires hors HLM. Le taux de propriétaire est identique à celui du Tarn.

	Dont résidences principales	Dont résidences secondaires	Occupant propriétaires	Occupant locataire HLM	Occupant locataire hors HLM
■ TARN	84,7%	7,8%	66,4%	7,8%	23,0%
■ AUSSILLON	93,3%	1,6%	67,0%	21,8%	9,6%

Source : Insee 2011

# La Falgalarié : Quartier Règlementaire en Politique de la Ville



Présentation  
du territoire

11

	ZUS	Commune	EPCI
Allocataires CAF à bas revenus	67%	55%	47%
Allocataires CAF dépendant à 50% et + des prestations	43%	34%	30%
Revenu mensuel médian des allocataires CAF par unité de consommation	770€	853€	916€

Source CAF au 31/12/2009

	Falgalarié Ouest	Falgalarié Est	Commune	Unité Urbaine
Taux de chômage	38.7%	18.1%	20.1%	15.1%
Part des familles monoparentales	22.4%	9.2%	12.8%	7%
Revenu fiscal mensuel médian par UC	566€	1254€	1237€	1335€

Source Insee/Services fiscaux - 2009

Ces indicateurs montrent la précarité des populations résidant dans le quartier de la Falgalarié. Les données CAF présentées par l'ONZUS ne permettent pas d'établir le distinguo est/ouest, elles offrent néanmoins une bonne lecture des disparités existantes entre la ZUS et d'autres secteurs de référence ; les indicateurs Insee/Services fiscaux permettent d'appréhender l'ampleur des disparités au sein de la ZUS.

# Atouts et faiblesses du territoire

Présentation  
du territoire



12

## Faiblesses

- Topographie et urbanisation cloisonnant en lien avec l'histoire d'Aussillon
- Enclavement géographique
- Contexte économique difficile, friches industrielles
- Problématique urbaines dans un environnement semi rural

## Atouts

- Des lieux de mixité sociale
- Un projet de rénovation urbaine pour favoriser la mixité sociale
- Des transports en commun au service des habitants
- Développement de nouvelles entreprises
- Ralentissement de la baisse démographique

Population issue de l'immigration et diversité culturelle

# Présentation de l'offre éducative

13

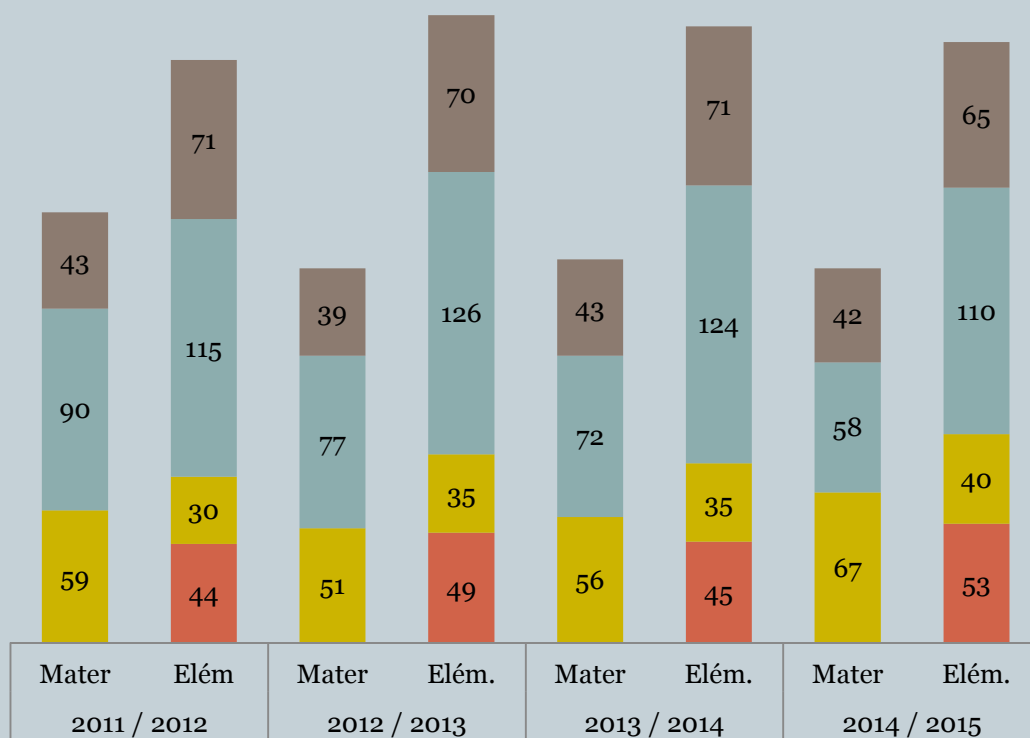
**STRUCTURES ET DISPOSITIFS  
POUR LES 0 /25 ANS**

# Les établissements scolaires

14

## Evolution des effectifs élèves par école de 2011 à 2015 par année scolaire

■ Le Val ■ Bonnacousse ■ J. Ferry (1 CLIS) ■ Les Auques



Evolution du nombre d'élèves dans les écoles d'Aussillon

Baisse de 4% des effectifs scolaires entre 2011 et 2015

Les collèges et lycées de Mazamet :  
Le Collège Marcel Pagnol ;  
Le collège Jean-Louis Etienne ;  
La cité scolaire : lycée professionnel et général ;  
Lycée hôtelier ;  
Etablissement privé catholique de Jeanne d'Arc : primaire, collège et lycée.

Dans la nouvelle carte des R.E.P. (Réseaux d'Education Prioritaire) définie par le ministère de l'Education Nationale, les deux collèges de Mazamet y sont présents. Ainsi, les écoles d'Aussillon sont incluses dans ce réseau.

# Des équipements municipaux



15

## Equipements sportifs

- Maylarié : Stade, terrains de tennis et de basket, piscine, salle Costis, ...
- Falgalarié: gymnase, dojo, deux stades urbains, ...

## Equipements culturels

- Espace Nougaro : médiathèque, PIJ / Cyberbase, auditorium, ...
- Château de la Falgalarié

## Les écoles

- Les Auques
- Bonnecousse
- Jules Ferry
- Le Val

## Les structures d'accueil

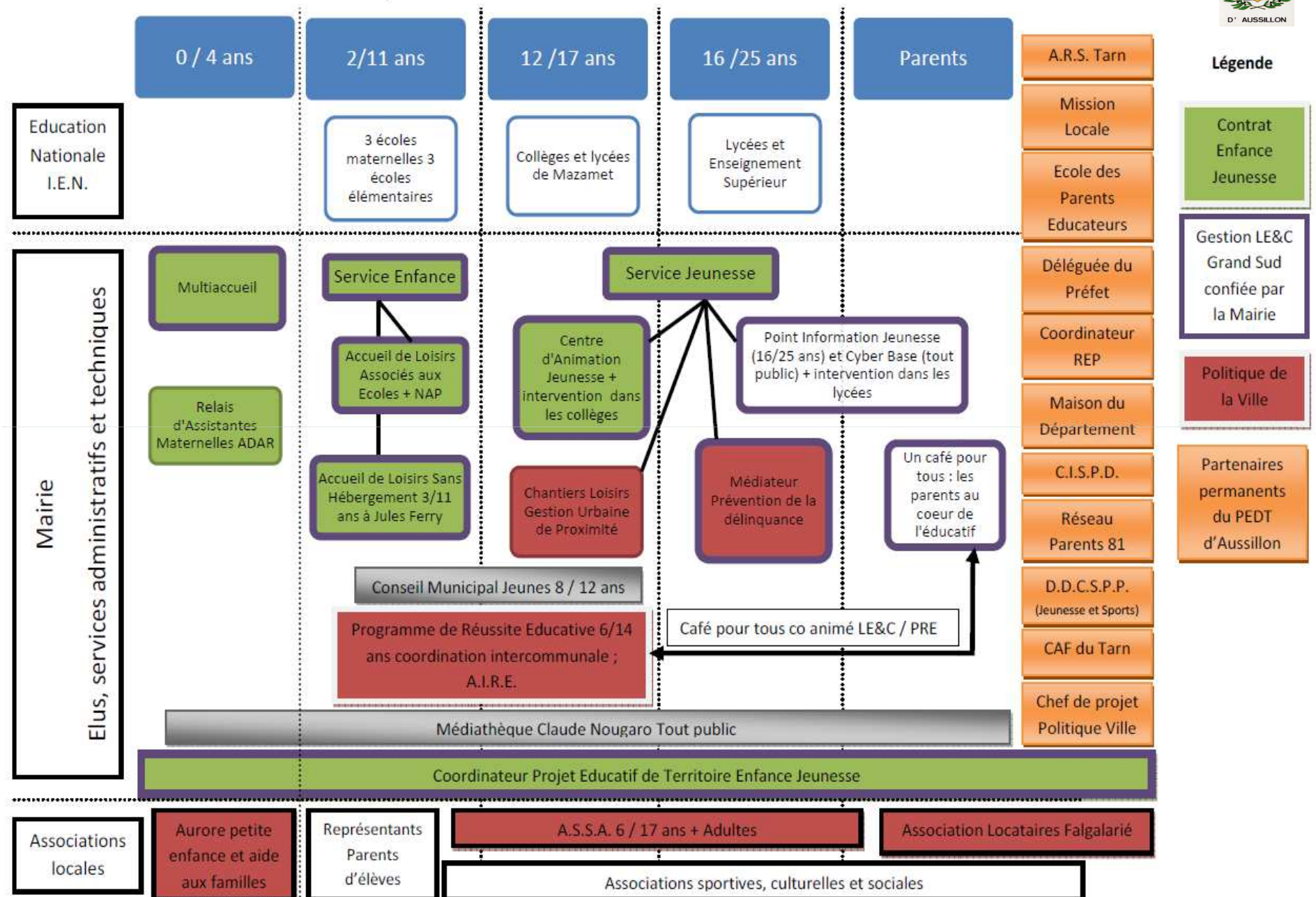
- Les salles mises à disposition dans les écoles pour les ALAE et l'ALSH
- Le multi accueil
- Le Centre d'Animation Jeunesse

## Les salles municipales

- La salle du Devès
- La salle Polyvalente
- Ancienne école d'Aussillon Village



# Projet Educatif de Territoire : structures et institutions



- Légende**
- Contrat Enfance Jeunesse
  - Gestion LE&C Grand Sud confiée par la Mairie
  - Politique de la Ville
  - Partenaires permanents du PEDT d'Aussillon

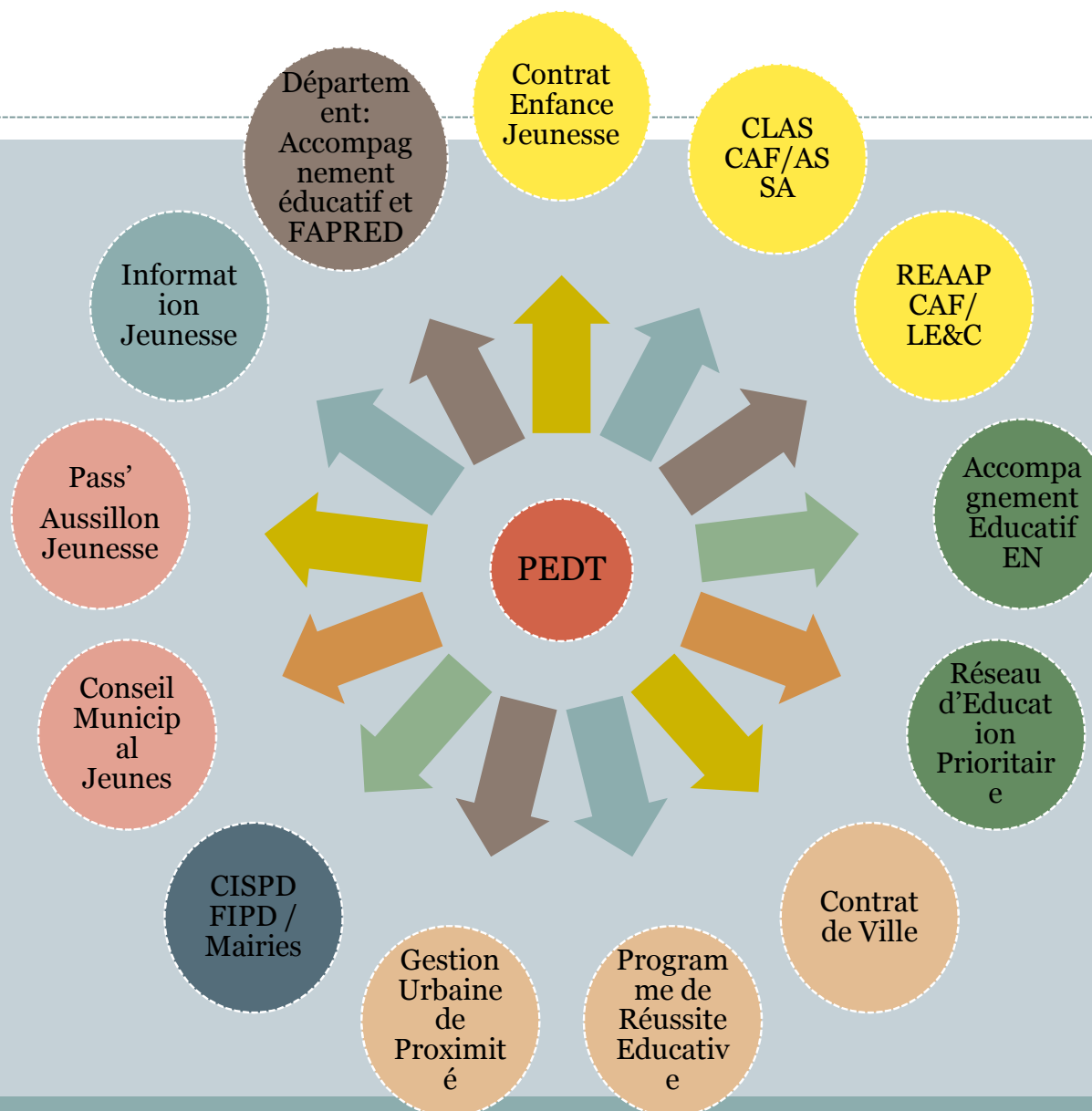
- Associations locales**
- Aurore petite enfance et aide aux familles
  - Représentants Parents d'élèves
  - A.S.S.A. 6 / 17 ans + Adultes
  - Association Locataires Falgalarié
  - Associations sportives, culturelles et sociales



# Les dispositifs locaux en faveur de la jeunesse



Présentation  
de l'offre  
éducative



Le contrat qui lie la CAF du Tarn et la commune d'Aussillon est en cours de renouvellement. Les actions financées sont les suivantes :

- Le Relais d'Assistantes Maternelles ;
- Les Accueils de Loisirs Associés aux Ecoles et Sans Hébergement ;
- Le Centre d'Animation Jeunesse ;
- Le poste de coordination du PEL (PEDT) ;
- Un avenant a été signé pour l'augmentation de la capacité d'accueil du centre multi accueil sur le temps du repas.

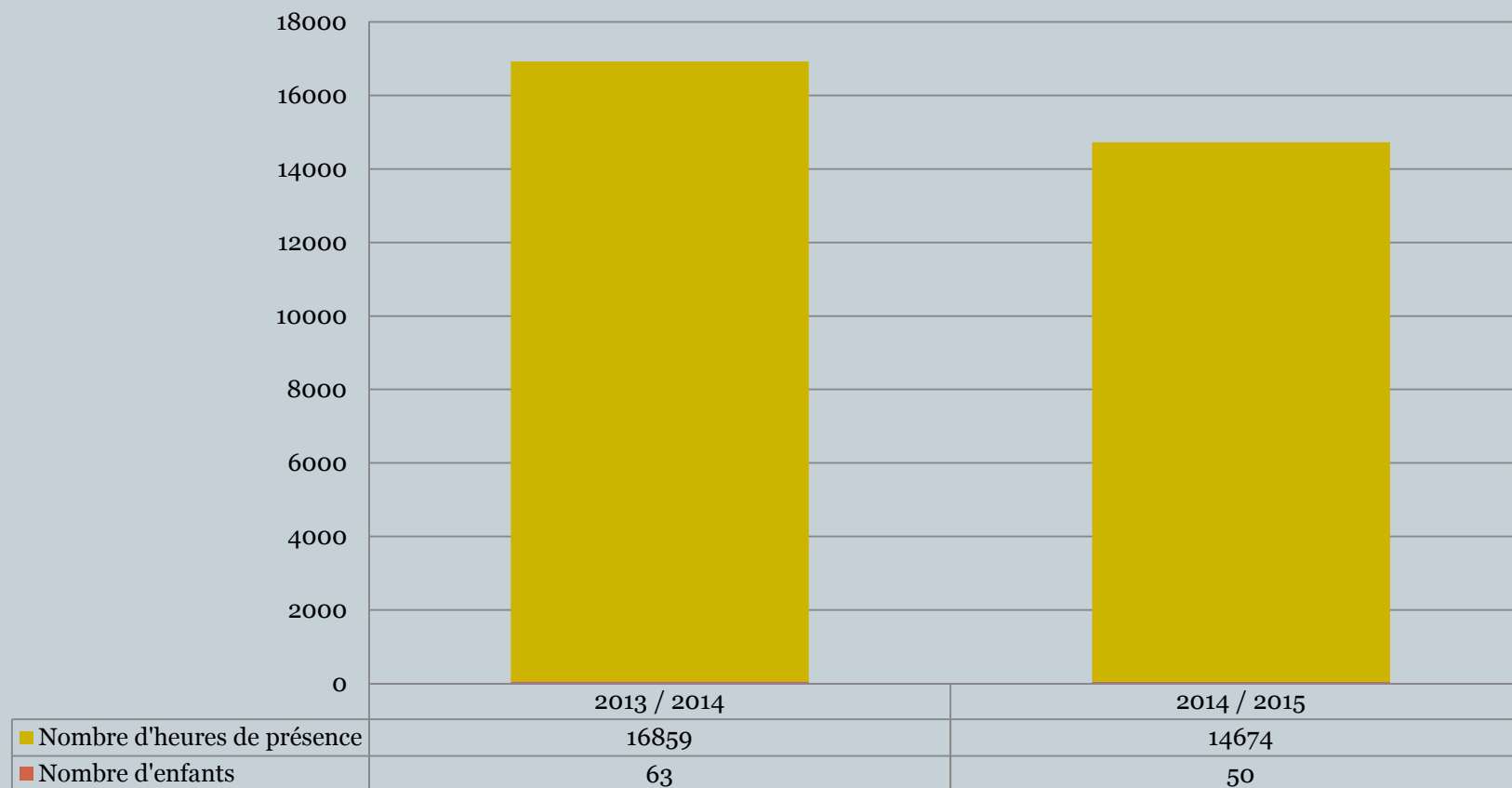
# CEJ : Evolution des effectifs : multi accueil



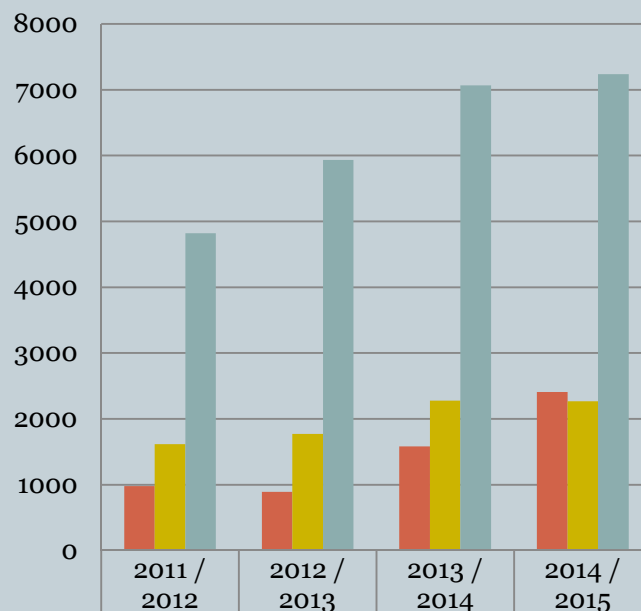
Présentation  
de l'offre  
éducative

19

**Evolution des fréquentations du multi accueil (par année scolaire du 1er septembre au 30 avril)**

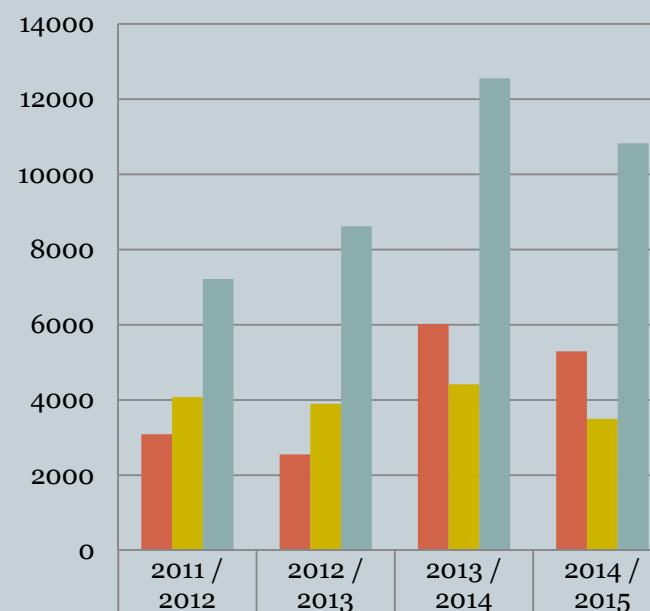


## Evolution des fréquentations ALAE de 2011 à 2015 pour les moins de 6 ans (du 1er septembre au 30 avril de chaque année scolaire)



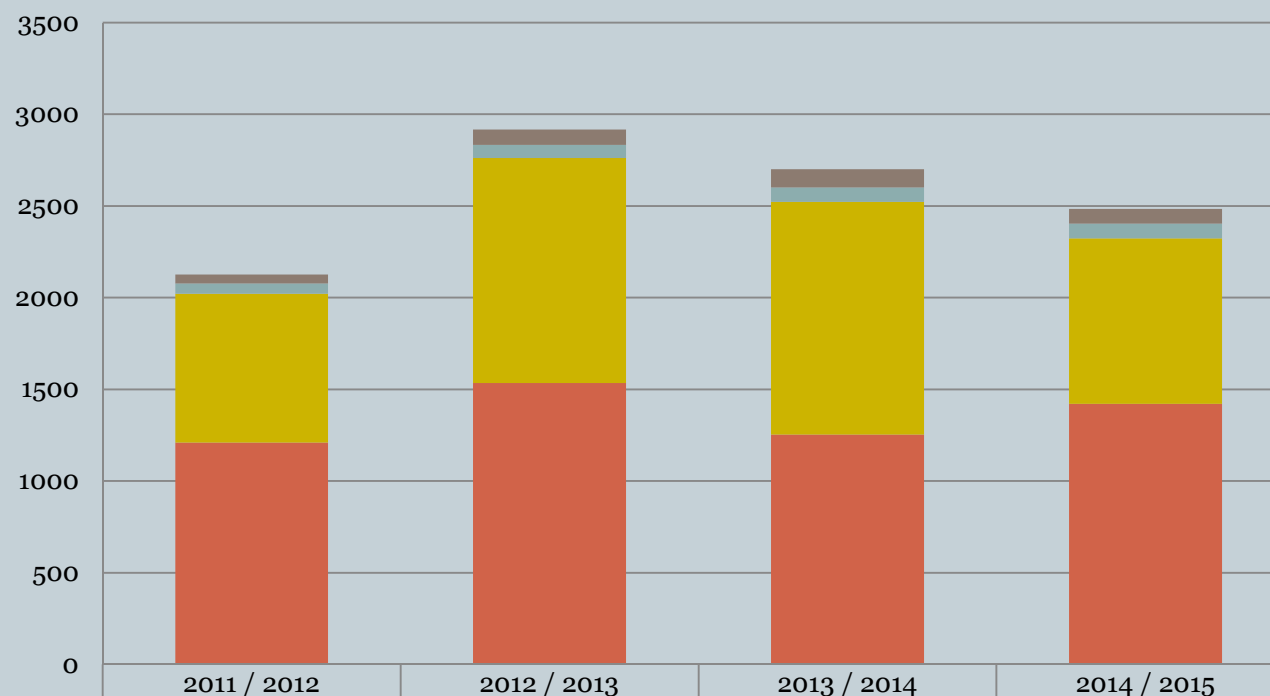
■ Nombre de présences le matin	980	891	1579	2406
■ Nombre de présences le midi	1615	1772	2278	2268
■ Nombre de présences le soir	4822	5935	7065	7239

## Evolution des fréquentations ALAE de 2011 à 2015 pour les 6 ans et plus (du 1er septembre au 30 avril de chaque année scolaire)



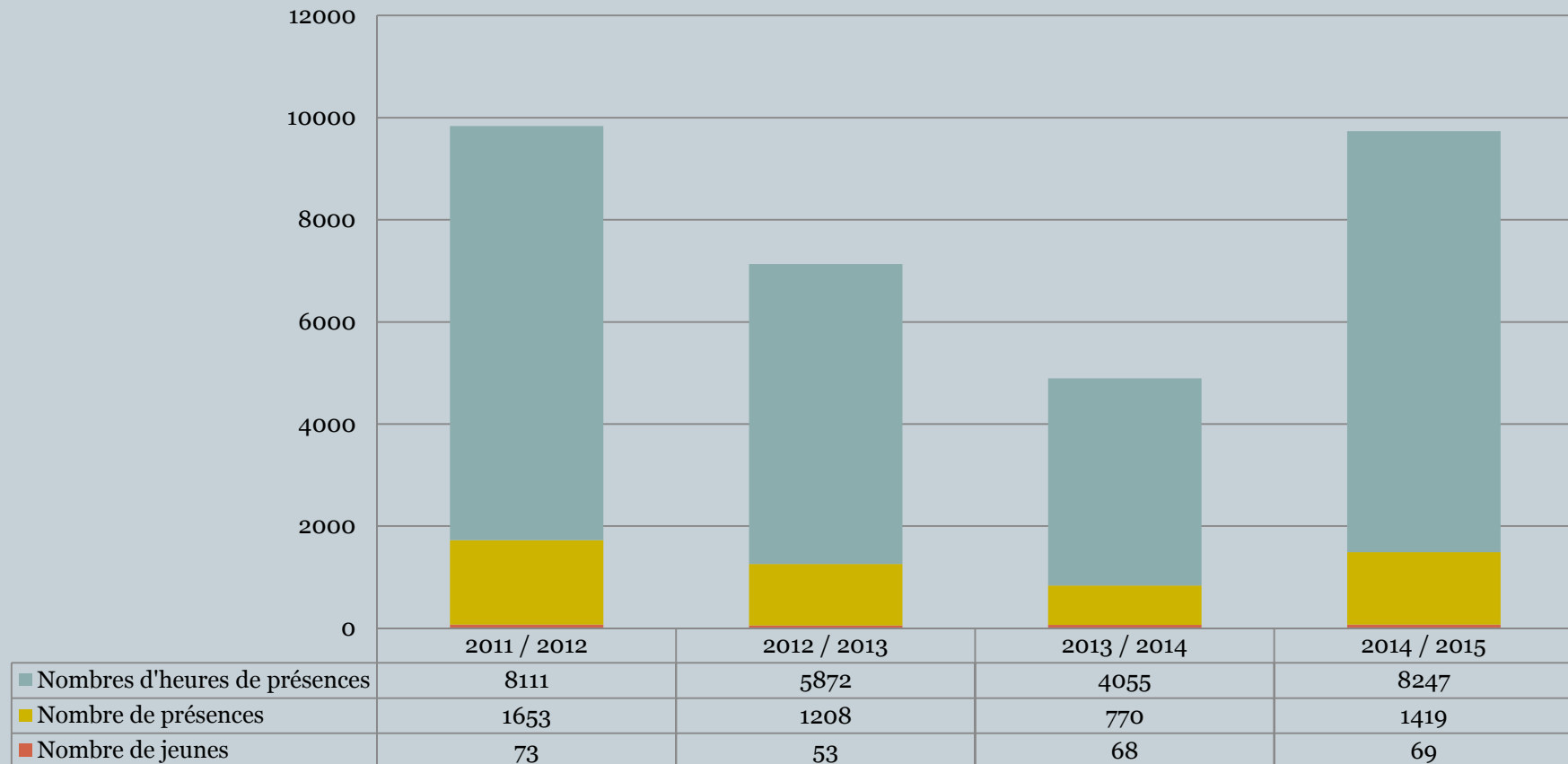
■ Nombre de présences le matin	3091	2550	6016	5298
■ Nombre de présences le midi	4080	3895	4414	3500
■ Nombre de présences le soir	7219	8622	12554	10824

## Evolution des fréquentations ALSH du 01/09 au 30/04 de 2011 à 2015



	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015
■ Nombre d'enfants 6 ans et plus	49	83	101	80
■ Nombre d'enfants moins de 6 ans	55	71	78	81
■ Nombre de 1/2 journées 6 ans et plus	812	1227	1268	902
■ Nombre de 1/2 journées moins de 6 ans	1210	1535	1254	1421

## Evolution des fréquentations CAJ de 2011 à 2015 (par année scolaire du 1er septembre au 30 avril)



# La réforme des rythmes scolaires

Pour renforcer la réussite scolaire, l'intégration et l'épanouissement de tous les petits Aussillonnais



Présentation de l'offre éducative

23

**Aménagement de la semaine scolaire : 5h15 de cours par jour et 3h le mercredi matin.**

Activité Pédagogique Complémentaire (APC)	Accompagnement Educatif	Temps d'Activité Périscolaire (TAP ou NAP)	Accueil de Loisirs Associé aux Ecoles (ALAE)	Programme de Réussite Educative	Enseignement de Langue et de Culture d'Origine (ELCO)	Accompagnement à la scolarité et soutien des adultes
Education Nationale	Education Nationale	Mairie / LE&C G.S.	Mairie / LE&C G.S.	CCAS Aussillon	Education Nationale	A.S.S.A.
16h/17h	16h/17h	16h30/17h30	7h30/8h35; 11h45/13h35; 16h/18h15	16h /18h	16h/17h	16h15/17h15
Accompagner les acquisitions réalisées sur le temps scolaire.	Aide aux devoirs, pratique sportive artistique culturelle	Activités culturelles, sportives, artistiques et espace devoirs	Animation socio culturelle	Accompagnement individuel à la réussite éducative	Enseignement de la langue maternelle et de la culture du pays d'origine	Aide aux devoirs

# Les Nouvelles Activités Péri-scolaires



Favoriser pour tous les enfants l'accès aux pratiques artistiques, culturelles et sportives

Présentation  
de l'offre  
éducative

24

- 2014 / 2015 : Activités sportives, culturelles et artistiques menées par neuf intervenants extérieurs, deux éducateurs sportifs de la commune, deux agents de la médiathèque Claude Nougaro
- Analyse en cours des fréquentations par école et par activité
- 2015 / 2016 : Les animateurs ALAE proposeront des NAP ; des temps de formation sont prévus pour les animateurs
- 2015 / 2016 : mise en place d'un passeport par enfant pour le suivi des NAP



# La cohésion sociale au cœur des actions collectives et partenariales

Présentation  
de l'offre  
éducative



25

- Soirée sans écran à la médiathèque en avril
- Fête du Jeu Journées Nature en mai
- Fête de l'Espace Nougaro en juin
- Fête des ministades en septembre
- Regards et Mémoires
- Aussillon fête Noël en décembre
- Promouvoir l'activité physique et l'équilibre alimentaire (Plan National Nutrition Santé)

# Synthèse de l'offre éducative



26

- De nombreuses structures d'accueil pour répondre aux besoins des 0/25 ans.
- La continuité éducative entre les établissements scolaires et les structures périscolaires et extrascolaires se renforce avec la mise en place de la réforme des rythmes scolaires.
- La politique éducative s'inscrit dans de nombreux dispositifs portés par l'Etat (DDCS, Politique de la Ville), la Caisse d'Allocations Familiales, l'Agence Régionale pour la Santé, le Département.
- En 2015, les réformes mises en place par l'Etat vont impacter les dispositifs existants sur Aussillon :
  - La Politique de la Ville : nouveaux contrats de ville signés pour 6 ans. Au niveau du bassin mazamétain, seul le quartier de la Falgalarié reste inscrit dans la liste des Quartiers Règlementaires.
  - L'Education Prioritaire : la carte des REP (Réseaux d'Education Prioritaire) a été redéfinie. Les deux collèges publics de Mazamet y sont inscrits ainsi que les 4 écoles d'Aussillon.

## Les atouts

- Le maillage éducatif et social territorial
- L'existence d'un Projet Educatif Local dynamique
- Les équipements municipaux
- Les structures d'accueil de 0 à 25 ans
- Des dispositifs locaux en faveur des jeunes

## Les faiblesses

- Manque de lisibilité des actions, des structures pour les familles
- Absence de lieux d'accueil favorisant le lien social : lieu et espace repéré par les familles
- Les coûts engendrés par la réforme des rythmes scolaires pour la collectivité

# Le point de vue des publics et des acteurs

28

**QUESTIONNAIRES  
GROUPES DE TRAVAIL**

# Les questionnaires auprès des 12 / 17 ans



Points de  
vue Acteurs  
et Public

29

- 154 jeunes ont répondu sur 317 jeunes recensés (49% de retour)
- Chez eux, les jeunes passent la majorité de leur temps libre devant des écrans: télévision, internet, jeux vidéo et écoutent de la musique.
- Présence des parents pour les déplacements de leurs enfants. Dans Aussillon et les communes voisines, un grand nombre de jeunes se déplace à pied. Le Libellus (Les bus Castres-Mazamet gratuit pour tous) est peu utilisé.
- 77 jeunes pratiquent une activité sportive en club. Les jeunes qui ne pratiquent pas d'activités : manque de temps, manque de motivation ou pas d'amis inscrits. Méconnaissance du Pass'Aussillon Jeunesse (25% des jeunes seulement affirment connaître ce dispositif).
- A la question « Quels sont les lieux que tu fréquentes et à quelle fréquence ? », le Centre d'Animation Jeunesse, le Point Information Jeunesse et la MJC sont très peu fréquentés par les jeunes enquêtés; il en est de même pour le théâtre et les concerts. Les city stades et le stade sont fréquentés majoritairement pas les jeunes garçons, les grandes surfaces et le parc par les jeunes filles. Les jeunes fréquentent relativement souvent le cinéma.
- A la question « Quels projets souhaiterais-tu trouver au Centre d'Animation Jeunesse et au Point Information Jeunesse ? », les jeunes plébiscitent les actions suivantes :
  - Au CAJ: séjours, soirées, ateliers et évènements sportifs, ateliers cuisine, musique et sorties pour des spectacles,
  - Au PIJ: projets vacances, loisirs et ateliers informatiques.
- Les demandes et attentes concernant les activités, les informations et les accompagnements du CAJ et du PIJ sont déjà proposées par ces structures. Aux questions relatives au pourquoi ils ne fréquentent pas ces espaces, les réponses qui reviennent le plus sont « je ne connais pas » et « je n'ai pas d'amis qui fréquentent le CAJ et/ou le PIJ ».

# Les questionnaires auprès des familles : les activités du soir après l'école

Points de  
vue Acteurs  
et Public



30

- 169 familles ont répondu : soit 40% de retour
- 24% des enfants de Jules Ferry, dont les familles ont répondu au questionnaire, ne fréquentent aucune structure le soir après l'école, contre 0% au Val et à Bonnacousse et 10% aux Auques
- Les activités plébiscitées par les familles et les enfants : activités physiques et sportives, l'aide aux devoirs
- 75% des familles satisfaites de l'organisation et de la proposition des NAP
- Val et Bonnacousse : manque de place sur certaines activités, remise en cause du système d'inscription
- Rythme de l'enfant : 57% des familles pensent que leur enfant est plus fatigué avec la mise en œuvre de la réforme

# Comité de pilotage du PEL

## novembre 2014



Points de  
vue Acteurs  
et Public

31

### Connaissance des publics

Travail pour  
les  
décrocheurs  
scolaires

Travail sur la  
parentalité

Rétablir le  
lien avec les  
16/25 ans

### Lutte contre les stéréotypes et les préjugés

Lutter contre les  
clichés et les  
représentations

Réfléchir sur la  
construction des  
clichés et des  
stéréotypes

Commencer dès le  
plus jeune âge à  
expliquer les  
différences

Valeurs de la laïcité

### Participation des enfants et des jeunes

Méthode commune  
sur le recueil de la  
parole de l'enfant

Partir de l'intérêt  
des jeunes

Comités d'usagers et  
instances de  
concertation

Formation des  
professionnels et  
des bénévoles

Rencontres jeunes /  
professionnels

### Maîtrise de la langue

Favoriser le  
plaisir de lire

Donner du  
sens aux  
apprentissages

Apprendre la  
langue c'est  
apprendre à  
vivre

### Mobilité

La mobilité  
c'est dans la  
tête

Mobilité  
intra  
communale

Témoignages  
de jeunes  
mobiles

Encourager  
la pratique  
du vélo

# Groupe de travail parentalité

32

Les familles identifient les services existants sur la commune pour la petite enfance, l'enfance, la jeunesse, les familles

Les professionnels connaissent les différents services

Communication aux familles

Lutter contre la barrière de la langue

Personnes ressources pour la traduction

Communication adaptée

Travailler un accueil adapté pour les familles sur les structures d'accueil

Formation des équipes

Comprendre les codes et représentations des familles

Favoriser la participation des familles

Identifier les besoins et attentes

Offrir des espaces de parole



# Groupe de travail PEL Participation des enfants et des jeunes

Points de  
vue Acteurs  
et Public



33

## Axe 1

### Valoriser les formes de participation

- Marquer les expériences bénévoles pour les valoriser: chantier jeune, élu au Conseil Municipal Jeunes, bénévolat associatif, etc
- Outil: passeport bénévolat

## Axe 2

### Evaluation participative des actions

- Création d'outils pour recueillir la parole, l'avis des publics sur les différentes actions: actions collectives, kermesses, activités périscolaires, etc.

## Axe 3

### Former / sensibiliser à la citoyenneté

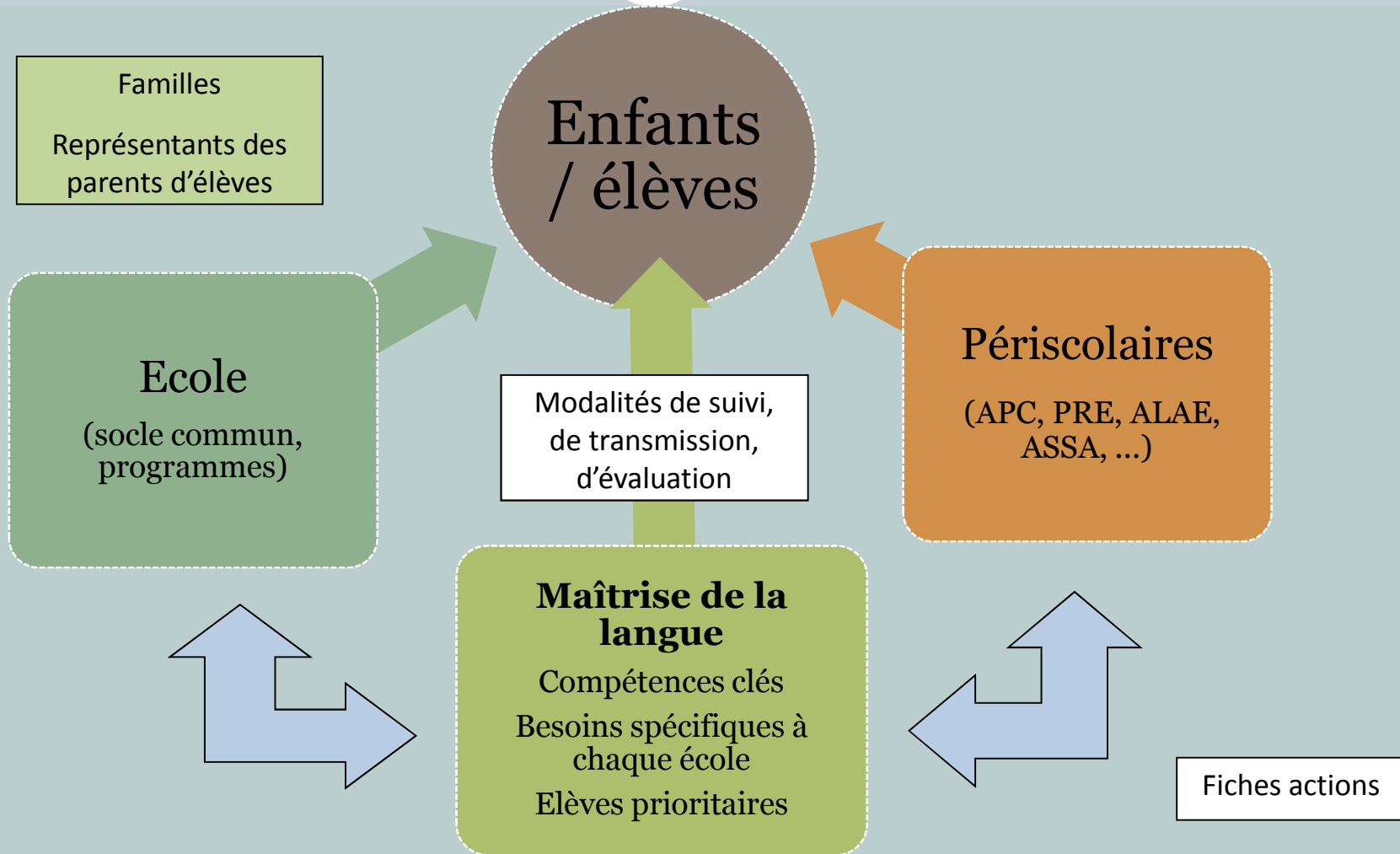
- Lors des activités périscolaires, proposer des ateliers favorisant la citoyenneté : communication non violente, ...
- A l'attention des dirigeants d'association et des différents acteurs éducatifs

# La continuité éducative temps scolaires / temps périscolaires



Points de  
vue Acteurs  
et Public

34



# La continuité éducative temps scolaires / temps périscolaires

Points de  
vue Acteurs  
et Public



35

- **Maîtrise de la langue :**
  - Mise en situation vécue du vocabulaire ; employer et réinvestir du vocabulaire spécifique autour d'un thème ou d'une activité particulière ;
  - Utilisation de phrases syntaxiquement correctes ;
  - Emploi de la langue orale pour la communication : lecture, poésie, présentation d'exposé, ...
  - Utilisation de l'écrit comme outil de communication
  - S'approprier l'objet livre pour une lecture plaisir, pour raconter, pour écouter, pour découvrir et s'approprier différents types d'écrits.
- **Vivre ensemble :**
  - Apprendre à accepter l'autre dans sa différence et à le respecter ;
  - Partager différents points de vue dans la bienveillance ;

# Du Projet Educatif Local au Projet Educatif De Territoire

36

## LES AXES DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

# Les axes du PEDT



37

Coopération entre les différents acteurs éducatifs et articulation des différents temps et lieux de vie de l'enfant : famille, école et temps libre pour contribuer à l'épanouissement de l'enfant et à son intégration dans la société

- Poursuivre le développement de l'accès aux pratiques culturelles et sportives ;
- Favoriser les actions tournées vers les familles, la parentalité ;
- Développer l'implication des enfants et des jeunes dans la vie de leur commune à travers ;
  - La maîtrise de la langue ;
  - La mobilité des enfants et des jeunes ;
  - La lutte contre les discriminations.
- Développer la notion de parcours éducatif de qualité respectant le rythme de l'enfant ;

# Les actions en cours



38

Signature du  
PEDT

Renouvellement  
Marché enfance  
jeunesse

Renouvellement  
du Contrat  
Enfance  
Jeunesse

# Lexique

39

**A.A.E.P.** : Accueil et Accompagnement des Etrangers  
Primo-arrivants (= ex PRIPI)

**A.C.E** : Action Catholique des Enfants

**ACSé** : Agence pour la Cohésion Sociale et l'Egalité des  
Chances

**A.I.R.E.** : Accompagnement Individualisé à la Réussite  
Educative (PRE)

**A.L.A.E.** : Accueil de Loisirs Associé aux Ecoles (=CLAE)

**A.L.F.** : Association des Locataires de la Falgalarié

**A.L.S.H.** : Accueil de Loisirs Sans Hébergement

**A.P.C.:** Activité Pédagogique Complémentaire (Education  
Nationale)

**A.R.S.** : Agence Régionale de la Santé

**A.S.S.A.** : Accompagnement Scolaire et Soutien pour  
Adultes

**B2i** : Brevet informatique et internet

**C.A.F.** : Caisse d'Allocations Familiales

**C.A.J.** : Centre d'Animation Jeunesse

**C.E.J.** : Contrat Enfance Jeunesse (CAF)

**C.I.D.F.F.** : Centre d'Information sur les Droits des Femmes  
et des Familles

**C.I.S.P.D.** : Conseil Intercommunal de la Sécurité et de la  
Prévention de la Délinquance

**C.M.J.** : Conseil Municipal des Jeunes

**C.P.I.E.** : Centre Permanent d'Initiatives pour  
l'Environnement

**C.U.C.S.** : Contrat Urbain de Cohésion Sociale

**D.D.C.S.P.P.** : Direction Départementale de la Cohésion  
Sociale et de la Protection des Populations

**D.R.J.S.C.S.** : Direction Régionale de la Jeunesse  
des Sports et de la Cohésion Sociale

**E.P.É.:** Ecole des Parents et des Educateurs

**ERASMUS +** : Programme Européen jeunesse

**FARRS** : Fonds d'Amorçage à la Réforme des  
Rythmes Scolaires

**G.U.P.** : Gestion Urbaine de Proximité (Adossé au  
CUCS)

**L.E.&C.G.S.** : Loisirs Education et Citoyenneté  
Grand Sud

**M.I.C.E.** : Mobilité Internationale et Citoyenneté  
Européenne

**M.S.A.** : Mutualité Sociale Agricole

**N.A.P.** : Nouvelle Activité Périscolaire (=TAP)

**P.E.D.T.:** Projet Educatif de Territoire

**P.E.L.** : Projet Educatif Local

**P.I.J.** : Point Information Jeunesse

**P.N.N.S.:** Programme National Nutrition Santé  
(ARS)

**P.R.E.** : Programme de Réussite Educative

**R.A.M.** : Relais des Assistantes Maternelles

**R.E.A.A.P.** : Réseau d'écoute d'appui et  
d'accompagnement des parents

**R.R.S.** : Réseau de Réussite Scolaire

**T.A.P.:** Temps d'Activités Périscolaires

**T.I.C.** : Technologies de l'Information et de la  
Communication

**S.V.E.** : Service Volontaire Européen

## Relais Assistantes Maternelles de la Montagne Noire

104, avenue de Toulouse

Tel : 05.63.97.75.80

Fax : 05.63.61.13.39

[ram.montagnenoire@adar81.fr](mailto:ram.montagnenoire@adar81.fr)

## Multi Accueil LE&C G.S. d'Aussillon

2 Rue Emmanuel Mounier

09 84 06 01 19

[multiaccueil-aussillon@loisireduc.org](mailto:multiaccueil-aussillon@loisireduc.org)

## Service Enfance LE&C G.S. (ALAE/ALSH)

Espace Nougaro Avenue du Grand Pont

05 63 98 12 74

[clae.elsh-aussillon@loisireduc.org](mailto:clae.elsh-aussillon@loisireduc.org)

## CAJ LE&C Grand Sud Place de la Mairie

05 63 98 21 91

[caj-aussillon@loisireduc.org](mailto:caj-aussillon@loisireduc.org)

## PIJ / Cyber base LE&C Grand Sud

Espace Nougaro Avenue du Grand Pont

05 63 98 95 16

[pj-aussillon@loisireduc.org](mailto:pj-aussillon@loisireduc.org)

## Café pour tous LE&C Grand Sud / PRE

[cafepourtous@loisireduc.org](mailto:cafepourtous@loisireduc.org)

## Médiathèque Claude Nougaro

Espace Nougaro Avenue du Grand Pont

05 63 98 86 15

[bibli.aussillon@wanadoo.fr](mailto:bibli.aussillon@wanadoo.fr)

## Conseil Municipal des Jeunes

En Mairie

05 63 97 71 80

[b.vidal@ville-aussillon.fr](mailto:b.vidal@ville-aussillon.fr)

## Programme de Réussite Educative

En Mairie

05 63 97 71 80

[valerie.bernat.pre@ville-aussillon.fr](mailto:valerie.bernat.pre@ville-aussillon.fr)

[preaussillon@outlook.fr](mailto:preaussillon@outlook.fr)

# Annuaire



## A.S.S.A.

27 Cours de la Rougearié

05 63 97 93 50

[associationassa@orange.fr](mailto:associationassa@orange.fr)

## A.L.F.

43 Cours de la Rougearié

05 63 97 04 75

[assoalf@aol.com](mailto:assoalf@aol.com)

## Arts et Culture

Château de la Falgalarié

05 63 61 44 16

[artsetculture2@gmail.com](mailto:artsetculture2@gmail.com)

## Association Aurore

2 Rue Emmanuel Mounier

[marylise.maffre@orange.fr](mailto:marylise.maffre@orange.fr)

## A.C.E.

27 Cours de la Rougearié

05 63 61 66 35

[yvette.carcasses@orange.fr](mailto:yvette.carcasses@orange.fr)

## Groupe Scolaire Jules Ferry

05 63 61 26 93

## Groupe Scolaire des Auques

05 63 61 25 43

## Ecole de Bonnecousse

05 63 61 84 87

## Ecole du Val

05 63 61 36 32

## Collège Marcel Pagnol

05 63 97 54 40

## Collège Jean-Louis Etienne

05 63 97 54 60

## Lycée Polyvalent de Mazamet

05 63 97 56 56

## Maison du Département Mazamet

05 63 97 58 58

## Mission Locale Mazamet

05 63 61 92 50



# Comité de pilotage du Projet Educatif de Territoire



MERCI POUR VOTRE ATTENTION

